

Dansk 4. Klasse årsplan 2018/2019

Emner i undervisningen:

I eventyrenes verden

Formålet med forløbet er, at eleverne får kendskab til forskellige eventyrgenrer og bliver bekendt med deres tekster og ophav.

Drop digital mobning!

Formålet med forløbet er, at eleverne får styrket deres kompetencer inden for området *Kommunikation* med fokus på digital kommunikation, fx sms og Snapchat. Eleverne skal lære, hvordan hårde ord og udelukkelse også kan foregå på de digitale medier. De skal lære, hvad digital mobning er, og hvordan de forebygger det.

Grammatikværksted

Formålet med grammatikværkstedet er, at eleverne får kendskab til ordklasser, sætninger og led. Ved at arbejde funktionelt med grammatikken kommer eleverne i dybden med ordklasser og sætningsstrukturer.

Ordsprog og talemåder

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver opmærksomme på de sproglige billeder i form af ordsprog og faste vendinger, som vi dagligt omgiver os med. I forløbet bliver der således sat fokus på elevernes ordkendskab og sproglige forståelse.

Antboy

Formålet med dette forløb er, at eleverne gennem arbejdet med romanen *Antboy* får styrket deres tekstanalytiske kompetencer.

Gyselige væsner

Formålet med forløbet er, at eleverne gennem gysergenren lærer at genkende og anvende både skriftsproglige og billedlige virkemidler.

Styr på den fortællende tekst

Formålet med forløbet er, at eleverne får en grundlæggende forståelse for den fortællende teksts opbygning og sprog gennem arbejdet med den fortællende tekst.

I forløbet bliver den funktionelle grammatik introduceret. Arbejdet med den funktionelle grammatik skal ikke ses som en løsrevet del i disse forløb, men er tænkt som inspiration til alt kommende tekstarbejde i klassen.

Balladen om den forsvundne mumie.

Formålet med dette forløb er, at eleverne gennem arbejdet med romanen *Balladen om den forsvundne mumie*, får styrket deres tekstanalytiske kompetencer.

Naturdigtning

Formålet med forløbet er, at eleverne introduceres til lyriske tekster. Eleverne skal arbejde med haikudigte og formdigte.

Udgangspunktet for arbejdet er de sanseindtryk, de får i naturen.

I filmens verden

Formålet med dette undervisningsforløb er, at eleverne får styrket deres analytiske tilgang til at arbejde med kortfilm. Med udgangspunkt i kortfilmen *Pusling* skal eleverne analysere filmens virkemidler og deltage i en diskussion om filmens handling og personer.

Familieformer I

Formålet med dette korte forløb er, at eleverne får reflekteret over mange forskellige måder at være familie på. Eleverne skal endvidere blive opmærksomme på, at man ud fra temaet i en film kan diskutere noget generelt.

Uge sex

Vi arbejder med relevant materiale omkring krop og sundhed.

Billedernes sprog I

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver bevidste om, hvordan flere modaliteter kan være med til at fortælle en samlet historie. Der

vil i dette forløb blive lagt vægt på billedanalyse og billedsproglige virkemidler.

Øvrigt arbejde:

Regnehistorier

Der skrives historier, hvor der indgår matematik. Laves i samarbejde med dansk og matematiklæreren.

Månedsaflevering

Børnene skal månedligt aflevere en mindre skriftlig opgave skrevet i hånden. Der vil være måneder, som er undtaget pga. projekter på skolen.

Frilæsning

Alle børn skal have en frilæsningsbog, som de kan læse i både hjemme og i skoletiden. Det forventes derfor, at alle har lånekontrakter til biblioteket.

Diktat

Der skrives diktat i de lige uger om tirsdagen.